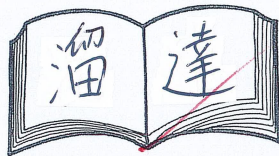
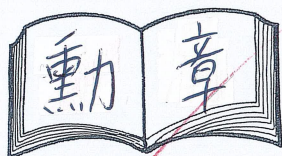


閱讀報告

學生姓名：劉天蔚 (7) 級別：P.6 日期：二月四日

書名：亨利·盧梭的奇幻叢林
 作者：米榭兒·馬凱 書類：人物傳記
 出版社：遠流出版事業股份有限公司

我在書中學到的新詞有：






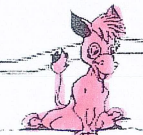
我在書中發現了這些佳句：

1. 花彷彿為他打開了心，樹為他張開了手臂，太陽羞紅臉，像一顆紅寶石。
2. 當亨利走進溫室的玻璃門，就好像進入一個夢境，他彷彿變成另一個人。

我最喜歡這本書的
亨利·盧梭
 因為他已經習慣了譏笑他的畫作評語。

看完這本書後，我有這樣的感想：
亨利·盧梭很喜歡繪畫大自然，他和我一樣都是喜歡畫大自然。我欣賞他將專家給了他的評語和文章都剪下來，貼在他的貼簿上。他有一種堅毅的精神，四十歲的時候喜歡畫畫，他想當藝術家，他沒有錢上繪畫課，他去羅浮宮研究和觀察畫作，他到處收集靈感。

這本書使我學會了：
我學會了不屈不撓的精神，不怕別人譏笑，不放棄。

我覺得這本書

(把其中一個填上顏色)

很不好看

還可以

非常有趣

家長回應：為了夢想，抱着堅毅、不怕被批評的態度努力向目標進發，值得我們學習。

家長簽署：_____

教師給予獎勵印：_____

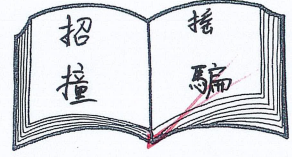
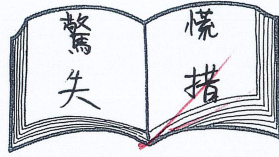
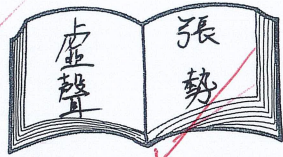
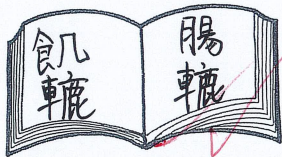


閱讀報告

學生姓名：唐楚姍 (11) 級別：6A 日期：二月十五日

書名：老人與海
 作者：歐內斯特·米勒·海明威 書類：文學類
 出版社：中國華僑出版社

我在書中學到的新詞有：



我在書中發現了這些佳句：

1. 在陽光下，這條小金槍魚閃耀着銀色的美麗的光彩。
2. 它們翻騰着跳跳着，攪得整個海面都好像水壺中沸騰的開水一樣。

我最喜歡這本書的
老人

因為他很堅強，有毅力，是個值得敬佩的人。

看完這本書後，我有這樣的感想：

老人為了證明自己每日釣魚，在遇到那條難對付的大魚時沉着冷靜，堅持五天，那條魚終於累了，老人卻在回家的路上遇到了鯊魚，又是一陣搏鬥，老人回到家時，大魚只剩下了白花花的魚骨，但他努力的過程與精神令人不可忽視，令人肅然起敬。

這本書使我學會了：
結果不重要，過程提精華！

我覺得這本書

(把其中一個填上顏色)

很不好看

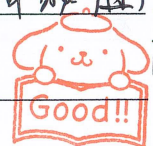
還可以

非常有趣

家長回應：人物細節描寫、動作描寫、非常細膩，對寫作很有幫助，值得反覆閱讀

家長簽署：_____

教師給予獎勵印：_____

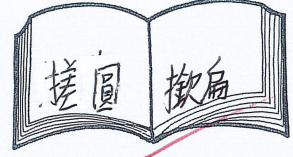
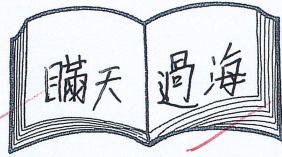
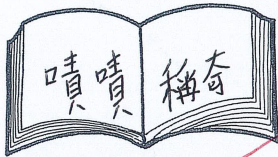


閱讀報告

學生姓名：郭晴昕 (4) 級別：六年級 日期：二月廿日

書名：爆笑才藝比賽
作者：梁望峯 書類：小說
出版社：小天地

我在書中學到的新詞有：



我在書中發現了這些佳句：

1. 各人也摩拳擦掌準備使出渾身解數爭取在全校師生面前表演。
2. 各人拿到熱騰騰的飯盒，皆露出快樂的神情。

我最喜歡這本書的

呂優

因為他不像其他的同學驕傲自大，他能夠顯出自己的強項而不驕傲。

看完這本書後，我有這樣的感想：

我在這本書的情節中印象最深刻的是「外婆孫的感情」，因為情節中的奶奶得了「老人失智症」，她雖然得了失智症但是她也不會忘記對蔣秋彥的愛。

這本書使我學會了：

不同的詞語和成語，可以令文章更生動。

我覺得這本書

(把其中一個填上顏色)

很不好看

還可以

非常有趣

家長回應：值得一看

家長簽署：_____

教師給予獎勵印：_____

