

運用推廣閱讀津貼報告書

22-23年度

第一部份:目標成果檢討:

運用這批津貼，學校增購了 94 本中文圖書，37 本英文圖書。

在本年度新購中英文書籍中，有不同種類，有關於中華文化，亦有介紹正向價值的圖書給同學認識，一方面希望提升同學對中華文化的認識，另一方面希望培養同學有積極正向價值觀。今學年，上學期因疫情關係，仍然採取半日制上學模式，所以同學借閱圖書次有限，但上學期仍安排同學在放學後有借閱讀圖書機會。至下學期疫情減退，同學可以回復全日制上課，每星期各班都會安排在下午安排特定日子同學到圖書館有閱讀圖書和借閱圖書的機會。圖書科亦有續訂e悅讀電子書平台及Fun and Friends 英文電子閱讀平台，使同學不論在家中或外出時亦可持續有機會閱讀，保持良好的閱讀習慣。Fun and Friends 亦有閱讀獎勵計劃(12月,3月及5月)，定期派發小禮物給予達標的同學。

此外，六月十日邀請到著名兒童文學作家梁雅怡為高低年級主持講座，題目為「寫故事人來講故事」，根據老師觀察，同學們都非常有興趣，反應熱烈進行作家講座，當日梁老師分享其作品《我想養鯨魚》和同學分享一些正面價值觀同學亦有向梁老師提問一些有趣問題，梁女士亦分享了她的其他作品，今次同學獲益良多，提昇了同學對寫作和閱讀的興趣。

策略檢討：

擴闊學生閱讀體驗

今學年除了購入實體中英圖書外，在早上亦有早晨故事會，邀請同學早上回來聽老師分享有趣繪本故事，同學反應理想，大約有二十多多人參加。平均出席率有 80%。此外，老師們亦有購買了一些圖書來製作了圖書短片推介給學生收看，內容多元化，例如有世界首都的介紹、伊索寓言繪本、視覺遊戲實驗室和《騎吧，小熊！》等等。在學校臉書網頁播出圖書推介短片給同學收看，平均每段短片觀看次數有 194 次。同學們看完這些圖書推介後，都會借閱該圖書自行閱讀。由此可見，現在推動閱讀不能單靠購買實體書和電子書給學生收看，還要加大力度推動不同閱讀活動給學生參予，使到他們喜愛閱讀。

拓展學生接觸不同閱讀活動

此外同學亦有參予「我最喜愛的書籍」閱讀報告比賽，老師推介同學找一本他們最喜愛的圖書，找出他們最喜愛的角色，根據收回的讀書報告顯示，超過 95%同學參加了“我最喜愛的圖書角色”而每級都選出一些優秀作品，都給予同學証書及小禮物以示獎勵。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	- 中英文實體書	\$9414.55
2.	網上閱讀計劃	
	- e 悅讀學校計劃	\$2260
	- Fun and friends	\$9500
3.	閱讀活動	
	- 作家講座(梁雅怡女士)	\$4800
	總計	\$25974.55