

# 中華基督教會長洲堂錦江小學

## 2023 - 2024 周年計劃

1. 關注事項一：結合大自然教育，豐富學生的多元學習經歷，開展學生生涯規劃，開拓學生未來發展路向。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 結合課程與大自然環境，讓學生學習欣賞及發掘大自然之美，從而懂得珍惜生命。	1.1a 結合各科課程內容，設計融合大自然的教學活動，增加學生對大自然的認識和興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能從活動中學習到關於大自然的知識及能發掘大自然之美。</li> <li>80%學生對大自然探索活動感興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>統計</li> <li>學生作品展示</li> </ul>	• 全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作紙</li> <li>繪畫材料</li> <li>簡報</li> </ul>
	1.1b 組織和安排大自然學習活動，帶領學生走出課室，觀賞和探索大自然。			• 全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>大自然探索活動組老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社區資源</li> <li>人力資源</li> </ul>
	1.1c 運用課後的延伸學習時段，設計「動手做」活動，讓學生能從「做中學」，享受學習的樂趣並能發掘大自然之美。			• 12月至3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>「錦想錦做」第一學習階段帶組老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>製作材料</li> <li>簡報</li> </ul>
1.2 讓學生認識自我，從而作出個人規劃，培養學生有訂立目標及反思和修訂的能力。	1.2a 結合各科課程內容，加入認識自我的學習活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能從活動中認識自我。</li> <li>學生能憑自評結果修訂個人目標。</li> <li>學生能認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>學生作品展示</li> </ul>	• 全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>科主任</li> </ul>	• 工作紙
	1.2b 透過學生自評，讓學生瞭解自己的學習情況，繼而能修訂個人的學習目標。			• 全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>科主任</li> </ul>	• 自評表

	1.2c 組織參觀和體驗活動，豐富學生學習經歷。	不同職業的工作內容。		• 全學年	• 課程主任 • 科主任	• 社區資源 • 人力資源
1.3 透過多元活動讓學生瞭解自我，設立個人目標和訂定實踐計劃。	1.3a 一頁檔案：成長課中以一頁檔案形式讓學生認識及欣賞自己的特質	● 80%學生認識及欣賞自己的特質	● 80%學生完成檔案	一次	• 特殊教育需要統籌主任 • 社工	
1.4 透過多元活動讓學生認識不同職業類別，讓學生開展生涯規劃。	1.4a 讓學生認識及尊重不同的職業。(例：消防處/漁民/神職人員/警署/平安包製作師傅/紮作師傅/救生員)(跨科合作)	● 學生能認識及尊重不同的職業	● 教師觀察 ● 學生習作	全年進行	• 社工 • 常識科老師 • 中文科老師 • 英文科老師	
	1.4b 升中支援：透過不同的活動和訓練，為即將升中的小六學生做好準備，如： • 升中講座 • 模擬個人/小組面試 • 參觀本島及島外中學 • 中一生活體驗日 • 升中後電話關顧	● 完成講座及參觀等工作	● 學校內部檢視	全年進行	• 六年級班主任 • 社工	

2. 關注事項二：共建價值觀教育，讓學生承傳及欣賞長洲及中華文化，提升國民身份認同。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 建立弘揚長洲及中華文化的跨學習領域課程框架。	2.1a 鼓勵教師進修及與教師協作共同設計中華文化相關教材。	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師能在各學科中設計有關中華文化的教學材料。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教材設計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作紙</li> <li>簡報</li> </ul>
	2.1b 結合各科課程內容，設計與長洲及中華文化相關的教學活動，加強學生對中華文化的認識。			<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>壁報</li> <li>工作紙</li> <li>簡報</li> </ul>
	2.1c 參加教育局校本課程支援計劃，邀請專家與校內教師進行共同備課及設計富中華文化特色的校本課程。			<ul style="list-style-type: none"> <li>上學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>英文科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>製作材料</li> </ul>
2.2 提升學生對「香港非物質文化遺產」的認知及欣賞能力，建立文化歸屬感，提升國民身份認同。	2.2a 透過校內展板向學生展示有關「香港非物質文化遺產」的資料。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能正確回答工作紙。</li> <li>學生能作出專題匯報。</li> <li>80%學生曾參與相聯的社區活動及比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生完成的工作紙</li> <li>老師觀察</li> <li>學生作品展示</li> <li>統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作紙</li> <li>壁報</li> </ul>
	2.2b 透過多元學習活動，加深學生對文化主題的認知，從而讓學生瞭解和懂得欣賞「非遺」項目所具備的中華文化(如歷史價值、意義)。			<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社區資源</li> </ul>
	2.2c 運用課後的延伸學習時段，進行與「香港非物質文化遺產」有關的專題研習。			<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>「錦想錦做」第二學習階段帶組老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社區資源</li> <li>人力資源</li> </ul>

	2.2d 鼓勵及給予學生機會參加相聯的社區活動及比賽。			• 全學年	• 科主任	• 社區資源	
2.3 透過不同的學習經歷，讓學生認識中華文化傳統美德，培育學生正向價值觀（誠信／守法／堅毅／勤勞／關愛／同理心／責任感／尊重他人／承擔精神／國民身份認同）。	2.3a 運用課後的延伸學習時段，進行相關的研習活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能投入活動。</li> <li>• 學生能明瞭及實踐正向價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師觀察</li> <li>• 學生作品</li> </ul>	• 9月至1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程主任</li> <li>• 「錦想錦做」第一學習階段帶組老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 簡報</li> <li>• 手工材料</li> </ul>	
	2.3b 各科設計多元化學習活動，讓學生能體驗中華文化傳統美德及能走出課室融入社區，實踐正向價值觀。				• 全學年	• 科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 社區資源</li> <li>• 人力資源</li> </ul>
	2.3c 舉辦「中華文化日」讓學生展示學習成果。				• 1月	• 全校老師	• 人力資源
	2.3d 敬師活動：發揚中國尊師重道的精神	學生明白尊師重道的重要性	● 校內問卷	10月5日（國際教師日） • 3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 社工</li> <li>• 家教會</li> <li>• 宗教科主任</li> </ul>	•	
	2.3e 故事分享：中華文化傳統美德（與中文科合作）	學生能明瞭及實踐正向價值觀	教師觀察及即時提問	• 全年進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生成長小組</li> <li>• 中文科老師</li> </ul>	•	
	2.3e 關愛家人活動：發揚中國孝道的精神（與宗教科合作）	學生明白孝道的重要性	● 教師觀察 教師統計	• 5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 盧美玉老師</li> <li>• 社工</li> <li>• 宗教科主任</li> </ul>	•	
	2.3f 校內比賽：全年3次，主題為：律己律人／節儉／責任感	有80%班級能達標	教師統計	• 全年進行	• 蔡丹郁老師	•	

2.4 透過瞭解國情，認識國家的成就，增強學生對國民身份的認同感。	2.4a 透過專題展板、參觀活動、內地交流等，提高學生對國民身份的認同。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能正確回答工作紙。</li> <li>● 80%學生曾參與相聯的社區的國情教育活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生完成的工作紙</li> <li>● 統計</li> <li>● 學生訪談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 全方位活動主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作紙</li> <li>● 繪畫材料</li> <li>● 簡報</li> </ul>	
	2.4b 鼓勵及給予學生機會參與社區的國情教育活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能說出一至兩項國家的成就。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社區資源</li> <li>● 人力資源</li> </ul>	
	2.4c 透過不同學習平台，展示國家的成就，提升學生對國民身份的自豪感。				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 壁報</li> <li>● 電子器材</li> <li>● 報章報導</li> </ul>
	2.4d “中華文化知多少？” 展板，讓學生認瞭解國家的成就。(與常識科合作)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生答對70%有關題目的工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師統計</li> </ul>	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生成長小組</li> <li>● 常識科老師</li> </ul>		
	2.4e 學生每月分享國家成就的新聞	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能知道國家的成就</li> <li>● 70%學生認同有提升認識國家及提升了國民身份認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● Apaso</li> </ul>	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生成長小組</li> <li>● 中文科老師</li> </ul>		
	2.4f 安排學生到姊妹學校交流/中國內地交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能增加對國家的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 反思工作紙</li> </ul>	一次	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課外活動主任</li> <li>● 學生成長小組</li> </ul>		

