致：總學校發展主任(離島)

2026-2027 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：中華基督教會長洲堂錦江小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1.以「維護國家安全及國家安全教育」工作小組推展以下工作： ● 策劃及統籌有關政策； ● 協調各科組盡快落實有關措施； ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； ● 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 ● 完善監察機制，設立危機小組處理涉及危害國家安全的行為和活動。	匯報及檢討	全學年	學校發展小組 各組組長及科主任	
	2.定期檢視及完善教材管理(所有教材保存 3 年)及相關資料保存機制，包括反思、檢討紀錄，確保教材不含危害國家安全的內容。	保存教材	全學年	學校發展小組	
	3.完善校舍管理機制及程序，確保校園建築物範圍包括內外牆壁、房間、黑板和壁報板等不會涉及危害國家安全的行為和活動。（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書）	巡視校園 檢查圖書	全學年	學校發展小組 訓輔主任 課外活動主任 圖書館主任	
	4.完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等） 。	匯報及檢討	全學年	學校發展小組 課外活動主任 課程主任 各科科主任	
	5.透過姊妹學校計劃，與國內學校締造成為姊妹學校，與國內師生交流分享，加強我校師生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。	學生工作紙	全學年	學校發展小組 學生成長小組	姊妹學校 工作紙 教育局資源
人事管理	1.聘用: 校外/校內教職員合約上申明必須遵守香港的法例及香港國安法，不會涉及危害國家安全的行為和活動，有違者將依法辦理。	聘用合約	全學年	學校發展小組 學校危機處理	學校行政手冊 學校危機處理

	2.管理: ● 參考教育局不時發出/更新的指引，修訂教職員專業操守指引和考績機制，以確保教職員的工作表現和操守符合《香港國安法》的指引，合力締造平和有序的校園環境和氣氛： ● 學校各級人員均須遵守《香港國安法》及所有適用於香港的法律。作為一個良好的國民，維護國家安全是基本的責任。 3.監察機制: 如學校發現員工作出對國家有欠尊重的行為，危機處理小組便給予合適的勸喻或警告，並跟進員工日後的表現。	符合教育局指引		小組 各科組負責人	手冊 教師守則
教職員培訓	1.在職教師須跟教育局通告第 6/2020 號《落實教師專業發展專責小組的建議》安排培訓於2020/21學年起，每三年周期中劃出不少於30小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動，其中，每範疇須最少佔 6 小時。 2.新入職教師必須跟教育局通告第 6/2020 號《落實教師專業發展專責小組的建議》安排培訓。	統計教師參與的課程及時數	全學年	學校發展小組	教師個人進修紀錄
家校合作	1.家長教師會將舉辦中華文化活動，增加學生和家長對中國傳統節日文化的認識。	家長問卷	全學年	家長教師會	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	**持續落實監察機制** 定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	觀察	全年進行	課程統籌主任及各科科主任	
	資料存檔 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，資源存檔年期為最少三個學年。	檔案紀錄	全年進行	課程統籌主任及各科科主任	
	推廣國情教育活動				
	- 製作國慶展板，介紹國家成立歷史、國旗、國徽及國歌的由來等，並配以有獎問答工作紙及填色工作紙來加強學生學習的興趣。	學生完成的問答工作紙及填色工作紙	9月尾 至 10月初	課程統籌主任 人文科主任	展板、海報、問答工作紙及填色工作紙

	– 透過不同學科，讓學生認識有關長洲及中華文化的內容。	課件檢視 學生作品展 問卷調查	全年進行	課程統籌主任 科主任	長洲社區資源 文化教材
	– 透過活動讓學生了解國家近年在生態保護與文化保育(如故宮復修、非遺活化)的成就，並與長洲當地保育對比，增強身為一個香港人與中國人的文化自豪感與承擔精神。	成就問答測驗 活動參與統計 問卷調查	全年進行	課程統籌主任 科主任	網上國情資源 多媒體教學物資
	– 深化學習經歷(如香港地道及中國傳統手工技藝、節慶活動、表演藝術)，讓學生認識中華文化傳統美德。	活動觀察評估	全年進行	課程統籌主任 科主任	手工藝材料
	– 舉辦「中華文化日」讓學生展示學習成果。	中華文化日反思問卷	全年進行	課程統籌主任 科主任	表演藝術場地
	– 校園內設「國家小成就」分享角，定期推送國家成就新聞、國情知識科普，營造濃厚的國情教育氛圍，持續強化學生的認知與認同。	問卷調查 成就問答檢測	全年進行	課程統籌主任 學生成長組	展板、海報
	持續落實監察機制 定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	觀察	全年進行	課程統籌主任及 各科科主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	**把中華文化元素滲入學科課程：**				
	<u>中文科</u> 學生在課堂和在家中高聲朗讀課文	教師考核	全學年	中文科老師	教材
	背誦唐詩	教師考核	全學年	中文科老師	教材
	正讀國歌歌詞	教師觀察	全學年	中文科老師	簡報
	推薦學生參加香港學校朗誦節	參賽成績	第一學段	中文科老師	誦材、費用
	訓練學生以普通話報告天氣	教師觀察	第三學段	中文科老師	
	校園壁報展覽(介紹中華文化)	教師觀察	全學期	中文科老師	壁報板
	古詩文欣賞	學生作品	全學期	中文科老師	工作紙
	成語學習	默書成績	全學期	中文科老師	工作紙

	中華文化日(介紹飲茶文化)	教師觀察	第一學段	中文科老師	禮物
	錄製故事上載校園電視台節目	上載紀錄	全學年	中文科老師	
	介紹中國傳統節日的相關知識	教師觀察	全學年	中文科老師	簡報
	舉辦中文科問答比賽	參賽成績	第二學段	中文科老師	簡報、教材
學與教	<u>英文科</u> 二年級: 介紹長洲太平清醮	學生習作、自評表	第三學學段	英文科老師 外籍英語老師	工作紙
	三年級: 表演皮影戲話劇(十二生肖的故事)	學生習作、學生演出、自評表	第二學學段	英文科老師 外籍英語老師	工作紙
	六年級: Development of Texts Sets (DTS) programme (Treasured China)	學生習作、自評表	第三學學段	英文科老師 外籍英語老師	工作紙
	二至六年級: 中華文化日 二至四學生：學習點心相關詞彙。 五至六學生：學習點餐與結帳流程。	學生習作、自評表	第三學學段	英文科老師 外籍英語老師	工作紙
	二至六年級: 世界閱讀日 介紹中國傳統故事，並利用中國傳統故事人物創作漫畫書。	學生習作、自評表	第三學學段	英文科老師 外籍英語老師	工作紙
	-二至六年級: 閱讀有關國情或價值觀教育書籍	學生習作、自評表	全年度	英文科老師 外籍英語老師	故事書 工作紙
	<u>數學科</u> 以「長洲文化中的數學」為設計中心，把文化元素融入數學課，探究長洲非遺及中華文化中的數學(如包山高度與結構、飄色車比例、傳統度量衡)，解釋箇中原因。	校本教材 課堂觀課紀錄 教師問卷	全學年	數學科老師	校本教材
	在數學課堂中融入長洲及中華文化情境題，讓學生在解題中認識本地文化。在「數」與「量度」單元中加入長洲文化情境題（長洲太平清醮/包山嘉年華、漁村、街市與本地小吃、海灘與自然環境、傳統建築與節慶裝飾)，讓學生在解題過程中認識本地文化。自擬情境題。	學生作品 活動觀察紀錄 反思工作紙 課堂檢討	全學年	數學科老師	校本教材 自擬情境題
	讓學生運用統計與圖表比較國家與本地保育數據，培養以數學角度理解國民身份。學生用訊息圖比較生態保護與文化保育的成就(如：故宮修復、敦煌數碼保護)，畫圖表、做簡單數據整理表達，再討	圖表正確性檢核 小組討論觀察	全學年	數學科老師	校本教材

	論這些數字怎樣反映國家在保育上的努力，從數學認識國民身份。				
	透過傳統工藝中的數學活動，讓學生發現數學概念並體會相關美德。結合中華文化日，以「傳統工藝中的數學」為主題，以數學元素角度體驗(如：剪紙對稱、燈籠幾何、中國結繩結的規律與排列、戲曲服裝比例等，讓學生在動手製作中發現並應用數學概念，同時體會勤勞、專注等美德。	學生作品 活動觀察紀錄 反思工作紙 課堂檢討	全學年	數學科老師	中華文化日 物資
	透過壁報向學生展示中華文化與數學有關的資料。	觀察	全年進行	數學科老師	壁報
	透過認識中國數學家及古代數學家如何解決數學問題，學習他們的優點。	觀察	全年進行	數學科老師	課本
	人文科 於課堂上講解國歌的歷史，包括田漢作詞、聶耳作曲的年代（1935 年）、電影《風雲兒女》主題曲的原意，以及 1949 年定為代國歌、2004 年正式寫入憲法的過程；引導學生討論國歌歌詞的含義（如「起來」、「前進」等象徵意義）。	工作紙 學生問卷	第一學段	人文科老師	工作紙 學生問卷
	深化學習經歷，參觀「香港抗戰及海防博物館」，深刻體悟先輩守土衛國的艱苦歷程，並將愛港、愛國精神融入生活，培育正向價值觀(堅毅/勤勞/責任感/承擔精神/國民身份認同)。	工作紙 學生問卷	第二學段或 第三學段	人文科老師	工作紙 學生問卷
	每級以不同主題介紹不同朝代的中華歷史，並於小息時進行分享（或午間廣播）。	工作紙 學生問卷	全學年	人文科老師	工作紙 學生問卷
	「逆境美德」活動：聯同普通話科、中文科合作，錄製中華品德故事，課堂播放及上載校網。	學生問卷	全學年	人文科老師	學生問卷
	每級以專題形式探討國家在環境保育、文化傳承上的政策及行動成就。上載相關短片到 Google-classroom 讓學生進行自學。	學生問卷	全學年	人文科老師	學生問卷
	校園壁報設計以中華文化為主題，讓學生用不同角度了解中華文化，並設計工作紙，每班科任帶同學觀看展板內容，講解後請同學完成工作紙。	壁報 工作紙	全學年	人文科老師	壁報 工作紙
	在設計時事工作紙時，全學年最少有 3 份有關國情的時事，讓學生能從中學習及反思應有價值觀和態度。	時事工作紙	全學年	人文科老師	時事工作紙

	安排學生參加國情問答比賽	問答比賽材料	全學年	人文科老師	問答比賽材料
	在校內問答比賽中，加入有關國情的題目，鼓勵學生多留意有關國情的時事。	問答比賽題目	全學年	人文科老師	問答比賽題目
	科學科 包山與飄色架構力學探究，結合「力與結構」單元(六年級)，指導學生利用竹篾與木條搭建長洲包山微型模型，測試三角形穩定性與承重力，學生在製作過程感受傳統工匠的高超智慧與「專注、尊重傳統」的美德，培養堅毅的情操。	老師觀察	全學年	科學科老師	校本教材
	結合「生態與環境保育」單元，帶領學生於長洲海岸進行水質測試（pH 值、含氧量、濁度）與本土海洋生物觀察，了解香港及國家在海洋生態保護上的成就，培養「愛港、愛國」與「保護環境責任感」。	科學探究報告 口頭匯報	全學年	科學科老師	校本教材
	介紹中國科學家的成就	學生口頭匯報	全學年	科學科老師	課本 校本教材 專題研習
學與教	視藝科 - 透過親手將美德轉化為燈面彩繪創作，並在節慶與生活實踐中點亮，讓傳統文化與精神在心中扎根。	學生作品 問卷調查	第一學段	視藝科老師	花燈
	- 安排學生前往長洲具非遺特色的建築進行實地考察，並透過寫生或攝影紀錄其獨特的歷史風貌。	學生作品 問卷調查	第一學段	五、六年級視藝科老師	平板電腦或畫紙
	- 設計以「非遺文化與保育實踐」為主題的校本特色教學課題。並舉辦相關主題的校內視藝比賽。	學生作品 成就問答測驗 活動參與統計 問卷調查	全學年	科任老師	畫紙/手工材料 顏料/彩繪筆
	- 以「香港非遺與傳統美德」為題，引導學生結合人工智能（AI）技術，設計涵蓋傳統手工技藝、節慶活動或表演藝術的明信片或旅遊小冊子，藉此剖析並宣揚各項非遺項目所彰顯的傳統美德。	學生口頭分享 學生問卷	全學年	三、四年級視藝科老師	平板電腦 畫紙/手工材料 顏料/彩繪筆
	音樂科	教師統計	全年進行	音樂科老師	

	按不同的月份以不同價值觀主題介紹相關中華文化的歌曲。	教師觀察 學生問卷			
	在音樂科壁報介紹「中國音樂」。	教師統計 教師觀察 工作紙	全年進行	音樂科老師	
	透過在音樂堂上頌唱國歌及校歌，提升學生對校歌旋律及歌詞的了解。	教師統計 教師觀察	學期初	音樂科老師	
	<u>體育科</u> 將中國傳統運動—舞龍融入課程，外聘教練教授舞龍的技巧	教師觀察 學生問卷	11-12 月進行	體育科老師	
	於體育堂教授不同的運動項目，介紹中國運動員在該項運動的出色表現。	教師觀察 學生問卷	全年進行	體育科老師	
	在體育科壁報及電子板介紹 2026 亞運會中，中國及中國香港運動員的表現。	教師觀察 學生問卷	9-10 月進行	體育科老師	
學與教	<u>聖經科</u> 祈禱小天使: 安排學生每週在集隊時透過祈禱去培養學生認識及關心國家、香港、長洲及學校。	教師觀察 教師統計	全年	聖經科科主任	
	敬師活動:發揚中國尊師重道的精神	教師觀察 教師統計	6 月	聖經科科主任 學生成長小組	家教會
	關愛家人活動:發揚中國孝道的精神	教師觀察 教師統計	6 月	聖經科科主任 學生成長小組	
	EASY EASY 好小事	教師統計	12 月-1 月	聖經科科主任	以勒基金
	<u>資訊科技科</u> 配合資訊素養學習主題，讓學生反思個人使用資訊科技工具的習慣，在日常生活中實踐。	教師課堂觀察	全年	資訊科技科老師	資訊素養課題課業
	透過課程內「資訊素養」課題的學習內容，培養學生做一個良好公	教師課堂觀察	全年	資訊科技科	資訊素養課題

	民，學懂有效及符合道德地使用資訊，保障個人私隱，小心網絡陷阱。				課業
	以增潤課題形式安排四至六年級自學「科技及工程教育評估計劃」課程內容	教師課堂觀察 問答題	全年	老師	資訊素養課題 課業
	圖書科 其中一次壁報設計以「中華文化」為主題，介紹相關的圖書。	壁報內容	1月至4月	圖書組成員	圖書
	圖書科 增購有關正向價值素養主題書籍(中華文化)。	相關圖書全數被借出	第二學段	圖書組成員	圖書
	閱讀課分享：中華文化逆境美德	上載紀錄	全學年	中文科科任	圖書
	A.圖書館藏及採購圖書需符合國安法要求，機制如下: 1.檢視館藏 2.每年盤點圖書時，檢視是否藏有違國安法圖書。 3.參考公共圖書館書籍名單，用以輔助學校檢查。 4.圖書館藏書是否符合國安法要求。 5.圖書組成員協助審視館藏是否有違國安法的圖書，由圖書館主任查核後交校長審視。 B.採購圖書 1.圖書館主任在選購圖書時，以公共圖書館書籍名單為參考，確保購買之圖書不含危害國家安全的內容。 2.各圖書組成員亦會協助檢視圖書採購清單中，沒有與違犯國安法相關的書籍，由圖書館主任核視後交校長審視。	盤點圖書時，檢視是否有違國安法圖書	第三學段	圖書組成員	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	1. 安排學生到姊姊學校交流/中國內地交流 2. 安排學生參與社區的 10 月 1 日國慶升旗禮 3. 國民教育規劃年曆特別日子：國家憲法日 4. 國民教育規劃年曆特別日子：南京大屠殺死難者國家公祭日 5. 國民教育規劃年曆特別日子：《基本法》頒布紀念日 6. 國民教育規劃年曆特別日子：全民國家安全教育日 7. 國民教育規劃年曆特別日子：《香港國安法》頒布六周年 8. 糾正學生違規行為 9. 安排升旗隊進行升旗禮及由歌詠小組國歌隊領唱國歌 10. 安排及鼓勵學生參加有關認識國家的活動或比賽 11. 價值觀分享 12. 服務學習(P.3-P.6)	學生問卷 教師問卷 教師觀察 紀錄	全學年 10 月 1 日 12 月 4 日 12 月 13 日 4 月 4 日 4 月 15 日 6 月 30 日 全學年 全學年 全學年 全學年 全學年	學生成長小組	姊妹學校 社區資源 教育局資源

校監簽署：	盧佩儀
校監姓名：	盧佩儀
日　　期：	11 OCT 2026