中華基督教會長洲堂錦江小學
2026 – 2027 周年計劃

第一部分

1. 本組配合全校參與「學校周年計畫」部分

主要關注事項一：深化大自然與生命教育，培育適應未來的「逆風前行者」。

目　標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 1.1 結合島嶼與自然生態，推動「花開花落」的生命韌性教育。	• 將自然教育進一步扣緊生命的循環與適應力，並與各科組課程融合。 • 透過四季變化引導學生觀察植物的枯榮、海潮的漲退。	• 最少 3 個科目，每個科目最少 1 個級別能在課程上將自然教育進一步扣緊生命的循環與適應力。 • 70%的學生能透過學習單，將植物的生存策略連結至自身的抗壓經驗。 • 70%的學生能於反思中，將自然界的枯榮與漲退類比為生命中的起伏與韌性。	• 教師匯報 • 學生問卷 • 學生自評報告	• 全學年	• 課程主任 • 科主任	• 社區資源
• 1.2 為學生進行銜接與生涯規劃，建立跨越變動的反思能力。	• 透過多元活動讓學生認識不同職業類別，建構生涯規劃。	• 包涵不同科組的跨學科學習活動，以多元視角引介職業生涯。 • 80%的學生對此生涯規劃與反思活動給予正面滿意回饋。	• 教師匯報 • 學生問卷	• 全學年	• 課程主任 • 科主任	• 社區資源

主要關注事項二：凝聚長洲與中華文化根基，建構光榮錦江人印記。

目　標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 2.1 落實「長洲非遺」與中華美德體驗式課程，讓文化落地生根。	• 透過不同學科，讓學生認識有關長洲及中華文化的內容。	• 設計最少5個校本文化課程單元。 • 90%學生完成文化體驗任務。 • 活動後 80%學生認同文化認同感有所提升。	• 課件檢視 • 學生作品展 • 問卷調查	• 全學年	• 課程主任 • 科主任	• 長洲社區資源 • 文化教材
• 2.2 透過尋根與致敬體驗，將國民身份認同轉化為愛校、愛港、愛國的具體實踐。	• 透過活動讓學生了解國家近年在生態保護與文化保育(如故宮復修、非遺活化)的成就，並與長洲當地保育對比，增強身為一個香港人與中國人的文化自豪感與承擔精神。	• 85%學生能列舉2個或以上國家文化保育成就。 • 80%學生參與文化致敬實踐活動。 • 70%學生表示活動能提升對國家民族的自豪感與承擔精神。	• 成就問答測驗 • 參與活動統計 • 問卷調查	• 全學年	• 課程主任 • 科主任	• 網上國情資源 • 多媒體教學物資

• 2.3 聚焦「逆境美德」，透過歷史謝幕的真實情境培育學生的正向價值觀(誠信/守法/堅毅/勤勞/仁愛/團結/孝親/同理心/責任感/尊重他人/承擔精神/國民身份認同)。	• 深化學習經歷(如香港地道及中國傳統手工技藝、節慶活動、表演藝術)，讓學生認識中華文化傳統美德。 • 舉辦「中華文化日」讓學生展示學習成果。	• 90%學生能在活動中體現至少兩項核心美德。 • 70%學生能說出相關的中華文化傳統美德。 • 舉辦「中華文化日」且學生參與度達 95%。	• 活動觀察評估 • 中華文化日反思問卷	• 全學年	• 課程主任 • 科主任	• 手工藝材料 • 表演藝術場地